

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日： 令和 4年 2月 3日

事業所名： おひさまCLUB

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1	利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	学習室、保育室に分けている 高学年ミーティングルーム、グループ分けをしている	・高学年が新しい事業所へ移動した後に見学へ行けていないのでわからない。	確保できている。 高学年ミーティングルームはクールダウンしたり製作をする部屋へ変更。グループ分けをして部屋を広く使えるよう工夫している
	2	職員の適切な配置	職員数は満たしている	(ご意見なし)	職員数は満たしている。 活動に応じて職員数を増員している
	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	バリアフリーではないが、できるだけ段差をなくすようにしている 写真や絵カードを使用している	・バリアフリーではないです。	利用者のニーズに対応していく
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	液体類が気になる子どもの利用日は目の届かないところへ置いている 清掃、消毒、換気を行っている	(ご意見なし)	日々の掃除や玩具類の消毒、換気、パーティションなど環境整備を心がけていく
業務改善	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	日々の打ち合わせ、反省を行い次へ繋がるようにしている		打ち合わせや反省をする時間をしっかりと持ち、次へ繋がるようにする
	2	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	他事業所の職員と合同カンファレンスを行い、意見交換をしている		継続していく
	3	職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	研修への参加をしている		継続していく
適切な支援の	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	カンファレンスを行い課題をあげている 保護者のニーズを反映できるように心がけている	(ご意見なし)	子どもたち一人一人についてカンファレンスを行いアセスメントを収集し、保護者からの話を聞き、計画書を作成していく
	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	子どもの状況に応じて計画を立てるようにしている		打ち合わせをしっかりと行い活動の中において子どもの状況に応じて内容を加え計画する

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
提供	3	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	分かりやすいように具体的に記載するようにしている	(ご意見なし)	スモールステップを大事にし、保護者へ分かりやすいように記載を心がけていく
適切な支援の提供(続き)	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	職員間で共有できるように心がけている	(ご意見なし)	職員間で内容を共有し、計画に沿った支援が出来るように取り組んでいく
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	活動内容について意見を出している	(ご意見なし)	打ち合わせや反省での意見を踏まえプログラムを立てていく
	6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	活動内容を変えている できるだけ身体を動かし、発散できるようにしている		土曜日や長期休暇など時間に余裕がある時にしか出来ないことの工夫をしていく。子どもの年齢や性格に合わせて活動内容を変えている
	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	同じプログラムは続けて行わないようにしている 1年間のプログラムを大まかに作成		子ども達が楽しく活動できるようにプログラム内容を変えていく
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	日案を確認しながら打ち合わせをしている		打ち合わせをしっかりと行い支援内容や役割分担の確認を徹底していく
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	日々の反省を行い、職員間で話をしている 職員共有ノートを使用している		職員共有ノートを使用し同じ反省を繰り返さないようにスタッフ間で話し合い、共有していく
	10	日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	反省で出た内容を記録し次へ繋がるようにしていく		継続していく

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	定期的ではないがカンファレンスを行っている		定期的にカンファレンスの実地を行っていく
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へ参画	担当者会議へ参加している		サービス担当者会議には積極的に参加していく。必要な場合、相談支援事業所に会議の提案をする
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	該当者なし		
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	該当者なし		
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	送迎時に話をしている		必要に応じて連携会議を持つようにしていく
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供	機会があれば情報提供する		機会があれば情報提供していく
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	研修への参加をしている		積極的に研修へ参加するようにしていく
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	提供は行っていない 近隣の公園へ行った際に地域の子ども達と遊ぶことがある		地域の交流の場が持てるように働きかけていく

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	地域の方を招待できていない	(ご意見なし)	密を避け、地域の交流が持てるような工夫をしていきたい
保護者への説明責・連携支援	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	見学时、契約時に説明を行っている	(ご意見なし)	分かりやすい説明を心がけていく
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	面談日を設け、分かりやすい説明を心がけている 新型コロナウイルスの緊急事態宣言中においては配慮しながら送迎時に説明をした	(ご意見なし)	具体的に分かるように伝えることを心がけていく
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	対応力の向上を目指します	(ご意見なし)	引き続き、質の向上を目指していく
	4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	送迎時、面談時に話をしている	(ご意見なし)	継続していく
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	相談事は随時聞くようにしている すぐに答えが出ないときには話を預かり後日話しをしている 場合により面談も行っている	(ご意見なし)	新型コロナウイルス感染防止対策を行い、面談を設けていく
	6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	子育てについての座談会をzoomにて実施している	(ご意見なし)	新型コロナウイルス感染防止対策を行い、参加しやすい方法と日程を調整していく
	7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	適切な対応をとるように心がけている	(ご意見なし)	苦情が上がった場合、子どもや保護者の思いをしっかりと聞き、速やかに改善するようにしていく
	8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	連絡帳の記入 送迎時に伝える	(ご意見なし)	連絡漏れがないようにしていく

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	毎月のお便り ホームページ掲載	・できればペーパーレスにしてほしい。 (スマホのアルバムだと探すのが大変)	お便りの発行、ホームページやブログの更新を定期的に行う
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	個人情報に記載されているものを捨てる時にはシュレッダーにかけている	(ご意見なし)	同意をいただき、適切に取り扱っていく
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	個別支援計画に記載している	(ご意見なし)	個別支援計画への掲載、面談時に保護者へ周知していく
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	学期ごとに1回実施	(ご意見なし)	定期的に避難訓練を行っていく
	3	虐待を防止するための職員研修機会の確保等の適切な対応	研修への参加、職員間での情報共有		研修への参加は引き続き行い、子ども達の小さな変化を見逃さないようにしていく
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	身体拘束をしないとけない子どもはいません		対応策を計画に記載するにあたり、保護者としっかりと話を確認していく
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	面談の際に食物アレルギー等が発生していないか小さな変化も聞き取る		保護者からの聞き取りと調査票への記載で対応を決めていく
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	事故等を起こした際には書面報告、全体会議等で情報を共有する		職員間で共有し、同じことが起こらないように徹底していく